

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

А. В. Чугунова

«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №53 г.о. Самара

Е.Ю. Калмыкова

Приказ № от «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование предмета	Знакомимся с профессиями	
Класс	3-4	
Количество часов по учебному плану	3 класс	4 класс
	1 ч	1 ч
	34 ч	34 ч
— в неделю		
— в год		
Составитель	Будаева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ Школа № 53 г. о. Самара	
Форма организации	Объединение	
Направление	Социальное	
Срок реализации	2 года	
Выходные данные	Заверенная заседанием методического объединения учителей начальных классов, 2018г.	

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического объединения учителей цикла начального образования

Председатель МО Будаева Н.Н.

Протокол № от «28» августа 2021 г.

Программа внеурочной деятельности «ЗНАКОМИМСЯ С ПРОФЕССИЯМИ»

Большое место в профориентационной работе принадлежит младшим школьникам. Созданная программа внеурочных занятий «Знакомимся с профессиями» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся начальной школы, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Рекомендуется учителям начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 8 до 10 лет.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план.....	8
3. Содержание программы.....	9
4. Планируемые результаты.....	14
5. Формы контроля и система оценивания.....	16
6. Методическое обеспечение учебного процесса.....	17
7.Используемая литература.....	18
8. Приложение.....	20

Пояснительная записка

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 8-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения

тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Знакомимся с профессиями» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Детство – удивительная пора! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – учитель, завтра – агроном.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому школьный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда, знакомство с новыми профессиями.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- уточнить представления об окружающем мире, создавать положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

Программа внеурочной деятельности «Знакомимся с профессиями» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Принципы реализации программы:

- научность;
- доступность;
- целесообразность;
- наглядность

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Знакомимся с профессиями» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;

- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

Во время каникул деятельность может видоизменяться (оформление страничек портфолио и защита проектов).

Учебный план

На изучение программы внеурочной деятельности «Знакомимся с профессиями» в 3-4 классе отводится:

Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в I четверти – 9.

Количество часов во II четверти – 7.

Количество часов в III четверти – 10.

Количество часов в IV четверти – 8.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Знакомимся с профессиями» для 3 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас
2. Профессии, которые нас кормят
3. Профессии, которые нас одевают
4. Профессии, которые помогают путешествовать

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного

отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа внеурочной деятельности «Знакомимся с профессиями» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (15 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (19 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

3 класс (34 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (9ч)

1. Кем я хочу стать?
2. Что я знаю о профессиях?
3. История профессий.
4. Творческая страничка «Профессии моей семьи»
5. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

Раздел 2 «Профессии, которые нас кормят»

1. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.
2. Хлебороб.
3. Агроном.
4. Пекарь. Кондитер.
5. Повар.
6. Технолог.
7. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3 «Профессии, которые нас одевают»

1. Модельер, кто же он?
2. Кто создает ткани»
3. Закройщик одежды.
4. Швея.
5. Кто создает обувь?
6. Театр моды Юдашкина.

Раздел 4 «Профессии, которые помогают путешествовать».

1. Железная дорога. Кто на ней работает?
2. Наземный транспорт.
3. Подземный транспорт.
4. Воздушный транспорт.
5. Профессия – экскурсовод.

4 класс (34 ч)

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности

1. Всем профессиям –почет
2. От лени болеют от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. Знатоки комнатных растений
6. Кошка и собака наши четвероногие друзья
7. Мир ткани и одежда
8. Модель комнатной гостиной
9. Нужные работники –столяры и плотники
10. Истинные сокровища для людей- умение трудиться
11. Страна профессий
12. Ярмарка вакансий
13. Конкурс по профессии «Штукатур»
14. Конкурс «Профессионалы»
15. Мой проект «Профессия»

Раздел 2 Калейдоскоп профессий. 19ч.

1. Ветеринар
2. Водитель. Безопасность на дороге.
3. Кто работает на ферме
4. Работники леса
5. Работники сада и огорода
6. Повар и пекарь.
7. Пожарник, полицейский.
8. Работники почты и связи
9. Работники торговли
10. Сапожник

11. Кто работает на стройке
12. Модельер и швея, ткачиха.
13. Флорист
14. Хлебороб
15. Художник, писатель, поэт, композитор
16. Рыбак и охотник
17. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства
- 18-19 Защита проектов «Я в мире профессий»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Знакомимся с профессиями» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Знакомимся с профессиями» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль уровня обученности младших школьников должен быть направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки должны повышать мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению с профессиями людей, развивать стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения должны быть знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы являются создание рекламы профессий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий»:

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- магнитофон;
- персональный компьютер.

Используемая литература

Литература для учителя

1. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
2. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
3. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В.Черниковой.-М.: Планета, 2014.
4. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
5. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2011.
6. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
7. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
8. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
9. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб.пособие. – М., 2011 г.
10. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.
11. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2012
12. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2013.
13. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
14. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2016 год. – 16 с.

15. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2015
16. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2013. – 96 с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ Школы №53 г.о.
Самара

_____ А. В. Чугунова

_____ Е.Ю. Калмыкова

« _____ » августа 2020 г.

Приказ № от « _____ » 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Знакомимся с профессиями» для обучающихся 3 классов
общеобразовательной школы**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: учащиеся 3-х классов.

Срок обучения: 34 часа.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
	Профессии вокруг нас	9	2	7	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
2	Профессии, которые нас кормят	11	6	5	Конкурс рецептов блюд
3	Профессии, которые нас одевают	6	3	3	Конкурс на лучшего модельера
4	Профессии, которые помогают путешествовать	8	3	5	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
	Итого:	34	14	20	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ Школы №53 г.о.
Самара

_____ А. В. Чугунова

_____ Е.Ю. Калмыкова

« _____ » августа 2020 г.

Приказ № от « _____ » 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Знакомимся с профессиями» для обучающихся 4 классов
общеобразовательной школы**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: учащиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часа.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
1	Клубный час профориентационной направленности.	15	5	10	Оформление страниц портфолио в разделе «Моя школа». Защита проекта
2	Калейдоскоп профессий.	19ч.	9	10	Оформление странички портфолио «Моя будущая профессия» Защита проекта «Я в мире профессий»
	Итого:	34	14	20	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ Школы №53 г.о.
Самара

_____ А. В. Чугунова

_____ Е.Ю. Калмыкова

« _____ » августа 2020 г.

Приказ № от « _____ » 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Знакомимся с профессиями» для обучающихся 3 классов
общеобразовательной школы.**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 3-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
	Профессии вокруг нас	9	2	7	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
1	Кем я хочу стать?		1	1	
2	Что я знаю о профессиях?		1	2	
3	История профессий			2	
4	Творческая страничка «Профессии моей семьи»			1	

5	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.			1	
II	Профессии, которые нас кормят	11	6	5	Конкурс рецептов блюд
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1		
2	Хлебороб		1	1	
3	Агроном		1		
4	Пекарь. Кондитер		1	1	
5	Повар		1		
6	Технолог		1	1	
7	Реклама понравившейся профессии			2	
III	Профессии, которые нас одевают	6	1	5	Конкурс на лучшего модельера
1	Модельер, кто же он?			1	
2	Кто создает ткани?		1		
3	Закройщик одежды			1	
4	Швея			1	
5	Кто создает обувь?			1	
6	Театр моды Юдашкина			1	
IV	Профессии, которые помогают путешествовать	8	1	7	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
1	Железная дорога. Кто на ней работает?		1	1	
2	Наземный транспорт			1	
3	Подземный транспорт			1	
4	Воздушный транспорт			1	
5	Водный транспорт			1	
6	Профессия - экскурсовод			2	
	Итого:	34	14	20	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

« П Р О В Е Р Е Н О »

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ Школы №53 г.о.
Самара

_____ А. В. Чугунова

_____ Е.Ю. Калмыкова

« _____ » августа 2020 г.

Приказ № от « _____ » 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Знакомимся с профессиями» для обучающихся 4 классов
общеобразовательной школы.**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
I	Клубный час профориентационной направленности	15	5	10	Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете»
1	Всем профессиям -почет		1		
2	От лени болеют от труда здоровеют		1		
3	Все профессии нужны, все профессии важны		1		
4	Все работы хороши!			1	
5	Знатоки комнатных растений			1	Конкурс поделок и рисунков
6	Кошка и собака наши четвероногие друзья			1	
7	Мир ткани и одежда			1	

8	Модель комнатной гостинной			1	
9	Нужные работники –столяры и плотники				
10	Истинные сокровища для людей- умение трудиться		1		
11	Страна профессий		1		
12	Ярмарка вакансий			1	
13	Конкурс по профессии «Штукатур»			1	
14	Конкурс «Профессионалы»			1	
15	Мой проект «Профессия»			1	
II Калейдоскоп профессий.19ч.					
1	Ветеринар		1		Рисунки о животных
2	Водитель. Безопасность на дороге.		1		Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
3	Кто работает на ферме		1		
4	Работники леса		1		Плакат «Берегите лес»
5	Работники сада и огорода			1	
6	Повар и пекарь.			1	
7	Пожарник, полицейский.			1	
8	Работники почты и связи		1		
9	Работники торговли			1	
10	Сапожник		1		
11	Кто работает на стройке		1		
12	Модельер и швея, ткачиха.			1	Выставка поделок
13	Флорист			1	Выставка поделок
14	Хлебороб		1		

15	Художник, писатель, поэт, композитор...			1	Стихи на тему
16	Рыбак и охотник		1		Фотографии по теме
17	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства			1	
18	Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Защита проектов «Я в мире профессий»
19	Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Защита проектов «Я в мире профессий»
			9	10	
		34	14	20	